

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения и социального развития
Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

Специальность: медико-профилактическое дело (32.05.01)

Квалификация: врач по общей гигиене, эпидемиологии

Факультет: медико-профилактический

Форма обучения: очная

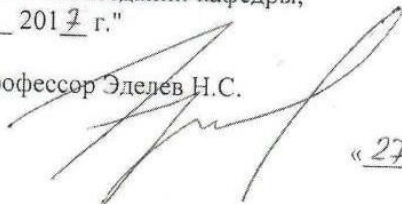
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности «медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 21 от «09» февраля 2016г.;

Составители рабочей программы:

1. Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор - Эделев Н.С.
2. Доцент кафедры, к.м.н. – Воробьев В.Г.
3. Старшие преподаватели кафедры – Краев И.П., Ухов С.О.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 1 от «27» авг 2017 г."

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Эделев Н.С.



«27» авг 2017г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии звание Ф.И.О. /



«28» авг 2017г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ



«28» авг 2017г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

1.1. Цели и задачи дисциплины «Судебная медицина»:

Цель освоения дисциплины: обеспечение обучающегося необходимой информацией для овладения знаниями в области судебной медицины с учетом его дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Медико-профилактическое дело».

1.2. Задачи дисциплины:

- обучение теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий;
- ознакомление с морфологическими особенностями течения патологических процессов при различных видах внешних воздействий и экстремальных состояниях;
- ознакомление с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, ответственностью врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью и совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

2.1. Дисциплина «Судебная медицина» относится к базовой части профессиональной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 «Медико-профилактическое дело». Дисциплина изучается на 6 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки:

Студент должен знать:

- организацию медико-генетической службы в России и ее взаимодействие с медико-профилактическими службами России (ОК-4);
- систему организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации (ОК-4);
- основные способы и методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы (ПК-13).

Студент должен уметь:

- применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека (ОК-4, ПК-13);
- констатировать биологическую и клиническую смерть (ПК-13);
- проводить осмотр трупа на месте его обнаружения (ПК-13);
- выявлять вещественные доказательства биологического происхождения, правильно изымать, упаковывать и направлять для последующего экспертного исследования (ПК-11, ПК-13);
- проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц (ПК-11, ПК-13);
- трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы (ПК-11, ПК-13).

Студент должен владеть:

- навыками чтения результатов цитогенетического исследования (ПК-13);
- оценки и трактовки результатов современных методов генетического тестирования (ПК-13);
- методикой экспертного анализа обстоятельств происшествия и медицинских документов (ОК-4, ПК-11, ПК-13);

- описанием морфологических изменений и повреждений, ориентировочного решения вопроса о прижизненном (посмертном) их образовании, давности, последовательности и механизмах формирования (ПК-11, ПК-13);
- формулированием судебно-медицинского диагноза и составления выводов (заключения) эксперта (ПК-13).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОК-4	способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией	о принципе, структуре и организации деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации, работе подразделений Бюро судебно-медицинской экспертизы	правовую регламентацию производства судебно-медицинской экспертизы, права, обязанности и ответственность эксперта	основами уголовного, гражданского, трудового и уголовно-процессуального законодательства	1 - подготовка сообщения, собеседование; 2 – реферат; 3 – реферат, подготовка доклада
2.	ПК-11	способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений	о профессиональных и профессионально-должностных правонарушениях медицинских работников и ответственности за их совершение	базовые знания нормальной и топографической анатомии, гистологии, общей и аналитической химии, нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, фармакологии, хирургии, травматологии, терапии, акушерства и гинекологии, детских болезней	требованиями к оформлению документов при производстве судебно-медицинской экспертизы	1 - тестирование, ситуационные задачи, написание фрагмента заключения эксперта, собеседование, контрольная работа (электронный или текстовый документ увеличенным шрифтом); 2 – ситуационные задачи, тестирование, написание фрагмента заключения эксперта, контроль-

						ная работа; 3 - тестирование, ситуационные задачи, написание фрагмента заключения эксперта, собеседование, контрольная работа
3.	ПК-13	способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских исследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых инфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных	об основных способах и методах лабораторного исследования объектов судебно-медицинской экспертизы и их использования для разрешения вопросов, возникающих при расследовании уголовных и гражданских дел	правила и особенности осмотра трупа на месте происшествия или его обнаружения, методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для исследования в соответствующую судебно-медицинскую лабораторию	порядком направления объектов от трупа на дополнительные и лабораторные исследования, принципы трактовки их результатов	1 - тестирование, контрольная работа (электронный или текстовый документ увеличенным шрифтом), собеседование по ситуационным задачам, подготовка доклада; 2 - тестирование, контрольная работа, ситуационные задачи, подготовка реферата, сообщения; 3 - тестирование, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, подготовка доклада, презентации

* Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и

восприятия информации:

1 - Для лиц с нарушением зрения

2 - Для лиц с нарушением слуха

3 - Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

При необходимости предоставляется техническая помощь, помощь специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагогов, сурдопереводчиков.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК-4 ПК-11 ПК-13	Судебно-медицинская экспертиза трупа	<p>Процессуальные и организационные формы судебно-медицинского исследования трупа. Поводы для его производства, его цели и задачи. Последовательность и объем выполняемых действий. Определение рационального комплекса объектов и методик лабораторного исследования, изъятия объектов, их упаковки и направления для исследования. Оценка результатов лабораторных исследований. Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупа в случае насильственной смерти и подозрении на нее. Установление причины, давности и связи смерти с предшествовавшими ее наступлению событиями. Способность к совершению активных целенаправленных действий смертельно раненого. Установление причины смерти в случае ненасильственного ее характера и условий, способствовавших ее наступлению.</p> <p>Особенности исследования трупов лиц, умерших скоропостижно, в лечебном учреждении, в результате ДТП, от повреждений, причиненных тупыми и острыми предметами, вследствие огнестрельной травмы, от механической асфиксии, действия физических факторов и отравления.</p> <p>Особенности исследования трупа неизвестного лица, гнилостно измененного, скелетированного и фрагментированного трупа.</p> <p>Особенности исследования трупов лиц, погибших в массовых катастрофах (авиационных, железнодорожных, на водном транспорте, при землетрясениях, взрывах).</p> <p>Экспумация, ее цели и организация, диагностические возможности. Особенности изъятия вещественных доказательств и судебно-медицинского исследования трупа.</p>
2.	ОК-4 ПК-11 ПК-13	Разбор заключения судебно-медицинской экспертизы трупа	Документирование производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Принципы

			построения судебно-медицинского диагноза и выводов. Медицинское свидетельство о смерти.
3.	ОК-4 ПК-11 ПК-13	Судебно-медицинская экспертиза механических повреждений	<p>Понятие о травме и травматизме, его причинах и профилактике. Медицинская и медико-юридическая классификация повреждений. Факторы внешней среды, приводящие к образованию повреждений. Понятие об оружии, орудии и повреждающих предметах.</p> <p>Механические повреждения и их классификация. Ссадины, кровоподтеки, раны, вывихи, растяжения, переломы, сотрясения, ушибы, размятия, расчленения. Представление о причинении особенной физической боли. Шок и коллапс. Сотрясение, ушиб, диффузное аксональное повреждение головного мозга, внутримозговые кровоизлияния. Причины смерти при механических повреждениях.</p> <p>Методика судебно-медицинского исследования и описания механических повреждений. Диагностика их прижизненного (посмертного) образования, давности, последовательности и механизма причинения. Установление наиболее вероятного положения тела потерпевшего в момент причинения ему травмы и продолжительности его жизни. Определение способности к активным целенаправленным действиям лиц, получивших повреждения несовместимые с жизнью. Установление непосредственной причины смерти в случае комбинированной и сочетанной травмы.</p>
4.	ОК-4 ПК-11 ПК-13	Лабораторные исследования при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений	<p>Понятие о вещественных доказательствах. Ткани и выделения человека, а также их следы как объект судебно-медицинской экспертизы. Методы исследования вещественных доказательств биологического происхождения и основные вопросы, разрешаемые путем их применения. Понятие о гомеоскопии, механоскопии, трасологии.</p> <p>Виды, механизм образования и способы обнаружения следов (пятен) крови. Представление о лабораторных методах установления наличия крови на объекте, видовой, групповой, половой и региональной принадлежности при исследовании ее пятен, диагностических возможностях этих методик. Исследование жидкой крови при спорном отцовстве (материнстве) и замене детей.</p> <p>Диагностические возможности, используемые методы и основные вопросы, разрешаемые при производстве экспертизы следов спермы, слюны, пота, мочи, следов губ и потожировых</p>

			<p>следов пальцев рук, околоплодной жидкости, мекония. Понятие о выделительстве.</p> <p>Установление вида и регионального происхождения волос, их генетического пола и групповой специфичности, механизма отделения волос, наличия, характера и способа образования на них повреждений. Определение таксона волос животных.</p>
5.	ОК-4 ПК-11 ПК-13	Осмотр места происшествия и первоначальный наружный осмотр трупа	<p>Осмотр трупа на месте происшествия. Процессуальные и организационные формы участия в нем врача-специалиста. Методики обнаружения, изъятия и упаковки вещественных доказательств биологического происхождения, порядок их направления для лабораторных исследований. Предварительное суждение о причине смерти и давности ее наступления. Консультация при формулировании работником правоохранительных органов вопросов Постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа и вещественных доказательств биологического происхождения. Особенности осмотра места происшествия и трупа в зависимости от категории, рода и вида смерти.</p>
6.	ОК-4 ПК-11 ПК-13	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц по поводу телесных повреждений	<p>Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) потерпевших, подозреваемых и других лиц. Основания производства экспертизы в обязательном порядке. Экспертиза состояния здоровья. Установление степени тяжести причиненного вреда здоровью. Понятие о побоях, истязании и обезображивании. Представление о симуляции и диссимуляции, аггравации и дезаггравации, искусственных и притворных болезнях, членовредительстве и самоповреждениях.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза половых состояний. Основные лабораторные методики, используемые при ее производстве. Установление истинного пола и производительной способности человека. Диагностика бывшей беременности и родов. Экспертиза в случае изнасилования, совершения насильственных действий сексуального характера, других половых преступлений. Понятие о мужеложстве и лесбиянстве. Экспертиза в случае незаконного производства аборта.</p> <p>Медицинские аспекты умышленного заражения венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.</p>
7.	ОК-4 ПК-11	Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел	<p>Поводы, порядок организации и производства судебно-</p>

	ПК-13		<p>медицинской экспертизы в случаях привлечения медицинских работников к ответственности за некачественное проведение диагностики, лечения и реабилитации больного, совершение профессионального или профессионально-должностного правонарушения. Понятие врачебной ошибки и несчастного случая, крайней необходимости в медицинской практике. Правовое регулирование трансплантации органов и тканей человека. Медико-правовая оценка эвтаназии. Значение материалов судебно-медицинской экспертизы для анализа и профилактики нарушений в работе лечебно-профилактических учреждений и повышении качества оказания населению медико-социальной помощи.</p>
--	-------	--	--

5. Распределение трудоемкости дисциплины:

Для лиц с ОВЗ и инвалидов срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе			XI
Лекции (Л)			XI
Практические занятия (ПЗ)	-	-	XI
Клинические практические занятия (КПЗ)			XI
Семинары (С)	-	-	XI
Самостоятельная работа студента (СРС)			XI
Промежуточная аттестация	-	-	XI
Зачет			XI
ИТОГО			

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1.	XI	Предмет судебной медицины и история её развития								1- тестирование (электронный или текстовый документ увеличенным

										шрифтом); 2,3 - текущее тестирование
2.	XI	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации								1 - тестирование (электронный или текстовый документ увеличенным шрифтом); 2,3 - текущее тестирование
3.	XI	Судебно-медицинская танатология								1 - текущее тестирование, устный индивидуальный опрос, написание фрагмента заключения эксперта; 2 - текущее тестирование, контрольная работа, написание фрагмента заключения эксперта; 3 - текущее тестирование, устный индивидуальный опрос, написание фрагмента заключения эксперта.
4.	XI	Осмотр трупа на месте его обнаружения								1 - текущее тестирование, устный индивидуальный опрос, доклад, собеседование по ситуационным задачам; 2 - текущее тестирование, устный индивидуальный опрос; 3 - текущее тестирование, устный индивидуальный опрос
5.	XI	Судебно-медицинская экспертиза трупа								1 - текущее тестирование, устный индивидуальный опрос, собеседование по ситуационным задачам; 2 - текущее тестирование,

										письменная проверочная работа, написание фрагмента заключения эксперта; 3 - текущее тестирование, устный индивидуальный опрос, письменная проверочная работа, написание фрагмента истории заключения эксперта
6.	XI	Судебно-медицинская экспертиза трупа плода и новорожденного								1 - текущее тестирование, устный индивидуальный опрос, собеседование по ситуационным задачам; 2 - текущее тестирование, письменная проверочная работа, написание фрагмента заключения эксперта; 3 - текущее тестирование, устный индивидуальный опрос, письменная проверочная работа, написание фрагмента истории заключения эксперта
7.	XI	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии								1 - текущее тестирование, устный индивидуальный опрос, собеседование по ситуационным задачам; 2 - текущее тестирование, письменная проверочная работа, написание фрагмента заключения эксперта; 3 - текущее тестирование,

										устный индивидуальный опрос, письменная проверочная работа, написание фрагмента истории заключения эксперта
8.	XI	Повреждения тупыми предметами								1 - текущее тестирование, устный индивидуальный опрос, собеседование по ситуационным задачам; 2 - текущее тестирование, письменная проверочная работа; 3 - текущее тестирование, устный индивидуальный опрос, письменная проверочная работа
9.	XI	Транспортная травма и падение с высоты								1 - текущее тестирование, устный индивидуальный опрос; 2 - текущее тестирование, письменная проверочная работа; 3 - текущее тестирование, устный индивидуальный опрос, письменная проверочная работа
10.	XI	Повреждения острыми предметами								1 - текущее тестирование, устный индивидуальный опрос; 2 - текущее тестирование, письменная проверочная работа; 3 - текущее тестирование, устный индивидуальный опрос, письменная проверочная работа

										ручная работа
11.	XI	Огнестрельные повреждения								1 - текущее тестирование, устный индивидуальный опрос; 2 - текущее тестирование, письменная проверочная работа; 3 - текущее тестирование, устный индивидуальный опрос, письменная проверочная работа
12.	XI	Механическая асфиксия								1 - текущее тестирование, устный индивидуальный опрос; 2 - текущее тестирование, письменная проверочная работа; 3 - текущее тестирование, устный индивидуальный опрос, письменная проверочная работа
13.	XI	Повреждения и смерть от воздействия физических факторов								1 - текущее тестирование, устный индивидуальный опрос; 2 - текущее тестирование, письменная проверочная работа; 3 - текущее тестирование, устный индивидуальный опрос, письменная проверочная работа
14.	XI	Повреждения и смерть вследствие отравлений								1 - текущее тестирование, устный индивидуальный опрос; 2 - текущее тестирование, письменная проверочная работа;

										3 - текущее тестирование, устный индивидуальный опрос, письменная проверочная работа
15.	XI	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц								1 - текущее тестирование, устный индивидуальный опрос, собеседование по ситуационным задачам; 2 - текущее тестирование, письменная проверочная работа, написание фрагмента заключения эксперта; 3 - текущее тестирование, устный индивидуальный опрос, письменная проверочная работа, написание фрагмента истории заключения эксперта
16.	XI	Медико-криминалистическая идентификация личности. Установление биологического возраста.								1 - текущее тестирование, устный индивидуальный опрос; 2 - текущее тестирование, письменная проверочная работа; 3 - текущее тестирование, устный индивидуальный опрос, письменная проверочная работа
17.	XI	Лабораторные методики исследования вещественных доказательств биологического происхождения								1 - текущее тестирование, устный индивидуальный опрос; 2 - текущее тестирование, письменная проверочная работа; 3 - текущее те-

										стирование, устный индивидуальный опрос, письменная проверочная работа
18.	XI	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения медицинского работника к ответственности за некачественное оказание медицинской помощи, совершение профессионального или профессионально-должностного правонарушения								1 - устный индивидуальный опрос, собеседование по ситуационным задачам; 2 - письменная проверочная работа; 3 - устный индивидуальный опрос, письменная проверочная работа
		ИТОГО								

Л - лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студента

5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	Семестр 9
1.	Предмет судебной медицины и история ее развития	1	
2.	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	1	
3.	Судебно-медицинская танатология	1	
4.	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии	1	
5.	Повреждения тупыми предметами	1	
6.	Огнестрельные повреждения	1	
7.	Механическая асфиксия	1	
8.	Повреждения и смерть вследствие отравлений	1	
9.	Медико-криминалистическая идентификация личности. Установление биологического возраста.	2	
10.	Лабораторные методики исследования вещественных доказательств биологического происхождения	1	
11.	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения медицинского работника к ответственности за некачественное оказание медицинской помощи, совершение профессионального или профессионально-должностного правонарушения	1	
	ИТОГО (всего - 12 АЧ)	12	

5.4. Распределение тем практических занятий по семестрам: не предусмотрено ФГОСом.

5.5. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ	Семестр 9
1.	Осмотр трупа на месте его обнаружения	12	

2.	Судебно-медицинская экспертиза трупа	12	
3.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	12	
	ИТОГО (всего - 36 АЧ)	36	

5.6. Распределение тем семинаров по семестрам: не предусмотрено ФГОСом.

5.7. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	Семестр 9
	<i>Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение домашнего задания, подготовка к текущему контролю</i>	3	
	<i>Работа с лекционным материалом</i>	3	
	<i>Работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ</i>	3	
	<i>Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы), работа с литературными источниками</i>	3	
	<i>Подготовка к тестированию, он-лайн тестирование</i>	3	
	<i>Подготовка к зачету по практическим навыкам</i>	3	
	<i>Написание фрагмента заключения эксперта</i>	3	
	<i>Написание контрольного заключения эксперта</i>	3	
	<i>Всего 24</i>	24	

5.8. Темы научной работы студентов:

1. Особенности судебно-медицинского исследования трупа новорожденного младенца.
2. Цели и задачи судебно-медицинской экспертизы в случае массового поражения людей.
3. Судебно-медицинская экспертиза возраста. Цель, задачи и методы ее производства.
4. Установление положения тела и направления движения транспортного средства в случае перекачивания его колеса через тело человека.

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости может предусматриваться увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	XI	<i>контроль освоения темы</i>	Судебно-медицинская тана-тология	1,2,3* - текущее тестирование, напи-	15	3

				сание фрагмента заключения эксперта		
2.	XI	<i>контроль освоения темы</i>	Осмотр трупа на месте его обнаружения	1 - текущее тестирование. устный индивидуальный опрос, написание фрагмента заключения эксперта; 2 - текущее тестирование, контрольная работа, написание фрагмента заключения эксперта; 3 - текущее тестирование, устный индивидуальный опрос, написание фрагмента заключения эксперта		Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
3.	XI	<i>контроль освоения темы</i>	Судебно-медицинская экспертиза трупа	1 - текущее тестирование, устный индивидуальный опрос, собеседование по ситуационным задачам; 2 - текущее тестирование, контрольная работа, реферат; 3 - текущее тестирование, устный индивидуальный опрос, реферат		Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
4.	XI	<i>контроль освоения темы</i>	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии	1 - текущее тестирование, устный индивидуальный опрос, собеседование по ситуационным задачам; 2 - текущее тестирование; контрольная работа, реферат;		Компьютерное тестирование (формируется методом случайной выборки)

				3 - текущее тестирование, устный индивидуальный опрос, реферат		
5.	XI	<i>контроль освоения темы</i>	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	1 - текущее тестирование, устный индивидуальный опрос, написание фрагмента заключения эксперта; 2 - текущее тестирование, письменная проверочная работа, написание фрагмента заключения эксперта; 3 - текущее тестирование, устный индивидуальный опрос, письменная проверочная работа, написание фрагмента заключения эксперта		Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
6.	XI	<i>контроль освоения темы</i>	Лабораторные методики исследования вещественных доказательств биологического происхождения	1 - текущее тестирование, устный индивидуальный опрос, написание фрагмента заключения эксперта; 2 - текущее тестирование, письменная проверочная работа, написание фрагмента заключения эксперта; 3 - текущее тестирование, устный индивидуальный опрос, письменная проверочная работа, написание фрагмен-		Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)

				та заключения эксперта		
7.	XI	контроль освоения темы	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения медицинского работника к ответственности за некачественное оказание медицинской помощи, совершение профессионального или профессионально-должностного правонарушения	1 - собеседование по ситуационным задачам; 2 - реферат; 3 - индивидуальный опрос, реферат		-
8.	XI	контроль освоения темы	Медико-криминалистическая идентификация личности. Установление биологического возраста.	1 - устный индивидуальный опрос; 2 - реферат; 3 - устный индивидуальный опрос, реферат		-

* Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1 - Для лиц с нарушением зрения предоставляются в виде электронного или текстового документа увеличенным шрифтом
- 2 - Для лиц с нарушением слуха
- 3 - Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

При необходимости предоставляется техническая помощь, помощь специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагогов, сурдопереводчиков.

6.2. Примеры оценочных средств:

6.2.1. Примеры тестовых заданий (правильный ответ выделен другим цветом):

1. ОБЪЕКТИВНЫМИ ПРИЗНАКАМИ БИОЛОГИЧЕСКОЙ СМЕРТИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) трупные пятна и трупное окоченение
- 2) понижение температуры тела до 23 градусов
- 3) отсутствие реакции зрачков на свет

2. КЛИНИЧЕСКИМИ КРИТЕРИЯМИ «СМЕРТИ МОЗГА» ПРИНЯТО СЧИТАТЬ:

- 1) полное и устойчивое отсутствие сознания
- 2) устойчивое отсутствие самостоятельного дыхания
- 3) исчезновение любых видов рефлексов и реакции на внешние раздражители

3. РАЗЛИЧНЫЕ ПРИЧИНЫ СМЕРТИ МОГУТ:

- 1) ускорять развитие посмертных изменений
- 2) замедлять развитие трупных явлений
- 3) не оказывают влияния на посмертные изменения

4. В КОМПЕТЕНЦИЮ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОГО ЭКСПЕРТА ВХОДИТ УСТАНОВЛЕНИЕ СОСТОЯНИЙ, ПРЕДШЕСТВОВАВШИХ СМЕРТИ:

- 1) алкогольного опьянения
- 2) какая была принята пища
- 3) имел ли место половой акт

6.2.2. Примеры ситуационных задач:

1. Труп мужчины 33 лет найден на берегу реки. При исследовании трупа в морге выявлено: "гусиная" кожа, трупные пятна розового оттенка, стойкая мелко - пузырьчатая белая пена в просвете бронхов и трахеи. Легкие увеличены, пушистые, на поверхности их расплывчатые красные мелкие кровоизлияния. В пазухе основной кости 5 мл прозрачной жидкости.

Вопросы:

1. Высказать суждение о возможной причине смерти.
2. Сформулировать диагноз.
3. Обосновать диагноз.
4. Указать какие лабораторные методы исследования можно применить с целью её диагностики.
5. Как по автору называются красные мелкие кровоизлияния на поверхности легких?

2. При осмотре трупа мужчины 30 лет найдено: на передней поверхности брюшной стенки - рана в форме тупого угла, вершиной обращенная к средней линии живота, с длиной сторон 2 см - верхняя, 2,5 см - нижняя. Края ровные, нижний конец П-образный, верхний - остроугольный. Аналогичное повреждение выявлено на рубашке в соответствующей области.

Вопросы:

1. Высказать суждение об орудии травмы?
2. Механизм образования повреждения.
3. Указать какие лабораторные метода исследования целесообразно применить для разрешения указанных вопросов.
4. Сформулировать диагноз.
5. Обосновать поставленный диагноз.

3. При исследовании трупа мужчины 45 лет с огнестрельным ранением грудной клетки судебно-медицинским экспертом было установлено, что выстрел произведен из дробового ружья в полный упор.

Вопросы:

1. На основании каких признаков он пришел к такому выводу?
2. Сформулировать диагноз.
3. Обосновать диагноз.
4. Какие лабораторные методы исследования могут быть применены?

4. При исследовании трупа новорожденного ребенка найдено: гнилостные явления не выражены, пуповина сочная серо-розовая. В области пупочного кольца красная кайма шириной 0,3 см. На голове в затылочной области - родовая опухоль. В нижнем отделе толстого кишечника - меконий. Легочная и желудочно-кишечная пробы на живорожденность - положительные (желудок, легкие и весь кишечник плавали на поверхности воды).

Вопросы:

1. Сколько времени жил ребенок?
2. Определить возраст внутриутробной жизни плода.
3. Высказать суждение о жизнеспособности.
4. Сформулировать диагноз.
5. Обосновать диагноз.

5. При исследовании обугленного трупа мужчины в характерной позе боксера обнаружена эпидуральная гематома в височно – теменной области, обугливание мяг-

ких тканей головы, туловища и конечностей. Кости черепа не повреждены. В дыхательных путях выявлена копоть, в крови обнаружена окись углерода (72%).

Вопросы:

1. Дать судебно-медицинскую оценку отмеченным изменениям.
2. Указать какие лабораторные метода исследования целесообразно применить для разрешения указанных вопросов.
3. Сформулировать диагноз.
4. Обосновать поставленный диагноз.
5. Какие телесные повреждения имеются?

6.2.3. Контрольные вопросы:

Судебно-медицинская экспертиза трупа:

1. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных выстрелами из пневматического и газового оружия.
2. Судебно-медицинская диагностика отравлений ртутью, мышьяком и их соединениями.
3. Методика судебно-медицинской экспертизы при авиационных происшествиях.
4. Экспертные возможности установления механизма образования повреждения, причиненного предметом, обладающим острой режущей кромкой.
5. Особенности судебно-медицинского исследования трупа новорожденного младенца.
6. Основные виды стрелкового огнестрельного оружия и боеприпасов к нему. Характеристика повреждающих факторов и дистанции выстрела.
7. Цели и задачи судебно-медицинской экспертизы в случае массового поражения людей.
8. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертной деятельности в Российской Федерации.
9. Экспертные возможности установления механизма образования повреждения, причиненного тупым твердым предметом.
10. Судебно-медицинская экспертиза взрывной травмы: повреждающие факторы, морфологические особенности и механизм возникновения повреждений, дистанции взрыва.
11. Судебно-медицинская экспертиза тел, извлеченных из воды.
12. Особенности производства экспертизы фрагментированных, расчлененных, скелетированных и гнилостно измененных трупов.
13. Экспертные возможности установления количества огнестрельных пулевых ранений и последовательности их образования.
14. Судебно-медицинская экспертиза в случае воздействия на человека высокого и низкого барометрического давления.
15. Экспертные критерии механизмов и условий формирования повреждений, причиняемых колесом рельсового транспортного средства.
16. Участие врача - судебно-медицинского эксперта в осмотре трупа на месте его обнаружения и в эксгумации трупа.
17. Экспертные возможности установления механизма образования повреждения, причиненного предметом, обладающим колюще-режущими свойствами.

18. Судебно-медицинская классификация механических повреждений по их морфологии и происхождению.
19. Судебно-медицинская диагностика отравлений гемотропными ядами.
20. Местное действие низкой температуры. Морфологические изменения, судебно-медицинская диагностика.
21. Порядок назначения и организация производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.
22. Экспертные возможности установления механизма образования повреждения, причиненного предметом, обладающим рубящими свойствами.
23. Судебно-медицинская диагностика общего и местного воздействия на человека высокой температуры.
24. Экспертные возможности установления вида и механизма формирования механических повреждений.
25. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных действием лучистой энергии.
26. Порядок и организация производства медико-криминалистического исследования объектов судебно-медицинской экспертизы.
27. Судебно-медицинская диагностика обтурационной асфиксии.
28. Судебно-медицинская диагностика отравлений кислотами и щелочами.
29. Теоретические основы идентификационных экспертиз.
30. Дифференциальная диагностика повреждений, образующихся при импрессионной и инерционной (при падении навзничь) травме головы.
31. Переломы плоских и трубчатых костей от действия тупых твердых предметов. Морфологические особенности, судебно-медицинское значение.
32. Судебно-медицинская диагностика компрессионной асфиксии.
33. Ранние и поздние трупные изменения, их экспертное значение.
34. Судебно-медицинская диагностика отравлений ядохимикатами.
35. Порядок и организация производства экспертизы алкогольного опьянения.
36. Судебно-медицинская диагностика странгуляционной асфиксии, прижизненного (посмертного) сдавления шеи.
37. Судебно-медицинская диагностика пищевых отравлений.
38. Требования к документированию судебно-медицинской экспертизы.
39. Современное представление о смерти и типах умирания организма. Порядок констатации смерти.
40. Судебно-медицинская диагностика отравлений снотворными средствами и психотропными веществами.
41. Судебно-медицинская диагностика поражения техническим и атмосферным электричеством.
42. Понятие «яд» и «отравление». Условия действия ядов.
43. Судебно-медицинская диагностика смерти от общего переохлаждения организма.
44. Понятие о функциональных ядах и их классификация. Судебно-медицинская диагностика отравлений ядами этой группы.
45. Патогенез и морфологические проявления механической асфиксии.

46. Судебно-медицинская классификация смерти. Основные причины скоропостижной смерти у детей и взрослых.
47. Судебно-медицинская диагностика отравлений техническими жидкостями.
48. Установление положения тела и направления движения рельсового транспортного средства в случае перекатывания его колеса через тело человека.
49. Экспертные возможности установления давности наступления смерти.
50. Условия и механизмы формирования, характер и локализация повреждений, образующихся при падении со значительной высоты на плоскую поверхность.
51. Понятие причины смерти в соответствии с требованиями МКБ-10. Составление медицинского свидетельства о смерти и медицинского свидетельства о перинатальной смерти.
52. Судебно-медицинская диагностика отравлений этанолом.
53. Установление положения тела и направления движения транспортного средства в случае перекатывания его колеса через тело человека.

Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и др. лиц:

1. Порядок и организация производства судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) живых лиц.
2. Порядок и организация производства судебно-медицинской экспертизы утраты трудоспособности.
3. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертной деятельности в Российской Федерации.
4. Судебно-медицинская экспертиза возраста. Цель, задачи и методы ее производства.
5. Судебно-медицинская экспертиза половой неприкосновенности лиц женского пола.
6. Порядок и организация производства судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда здоровью.
7. Судебно-медицинская экспертиза в случаях самоповреждений, искусственных и притворных болезней.
8. Механизмы формирования, характер и локализация повреждений, образующихся при падении на лестничном марше.
9. Требования к документированию судебно-медицинской экспертизы.
10. Порядок и организация производства судебно-медицинской экспертизы половых состояний и при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Судебно-медицинская экспертиза объектов биологического происхождения:

1. Требования к фиксации, изъятию и упаковке вещественных доказательств на месте происшествия.
2. Судебно-медицинская экспертиза выделений. Цели и задачи, используемые при ее производстве, приемы и методы.
3. Судебно-медицинская экспертиза волос. Цель, задачи и методы ее производства.
4. Порядок и организация производства судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств биологического происхождения.

5. Судебно-медицинская диагностика отравлений гемотропными ядами.
6. Судебно-медицинская диагностика отравлений кислотами и щелочами.
7. Судебно-медицинская диагностика отравлений ядохимикатами.
8. Судебно-медицинское экспертное значение следов крови.
9. Порядок и организация производства экспертизы алкогольного опьянения.
10. Судебно-медицинская диагностика пищевых отравлений.
11. Судебно-медицинская диагностика отравлений снотворными средствами и психотропными веществами.
12. Понятие «яд» и «отравление». Условия действия ядов.
13. Понятие о функциональных ядах и их классификация. Судебно-медицинская диагностика отравлений ядами этой группы.
14. Судебно-медицинская диагностика отравлений техническими жидкостями.
15. Судебно-медицинская диагностика отравлений этанолом.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы):

Обучающиеся с ОВЗ и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- ◆ для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла;
- ◆ для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- ◆ для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла

Возможность использования дистанционных образовательных технологий (обучающийся обеспечивается индивидуальным доступом к ЭБС с использованием специальных технических и программных средств).

7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Пиголкин Ю.И., Баринев Е.Х., Богомолов Д.В., Богомолва И.Н. Судебная медицина: Учебник / - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 360с. (серия «XXI век»)	1	59
2.	Эделев Н.С., Воробьев В.Г., Краев И.П., Ухов С.О. Осмотр трупа. Судебно-медицинская экспертиза трупа: учебное пособие. Издательство НижГМА, 2009. – 124с	20	116
3.	Эделев Н.С., Воробьев В.Г., Бушков В.М., Краев И.П., Ухов С.О. и др. Морфологические особенности некоторых телесных повреждений (принципы описания) учебно-методические рекомендации для студентов и врачей-интернов / под общ. ред. Н.С. Эделева. – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2010. – 20с.	50	104
4.	Эделев Н.С., Воробьев В.Г., Краев И.П., Ухов С.О. Контрольные задачи по судебно-медицинской экспертизе тяжести вреда здоровью: методические материалы для студентов и врачей-интернов к практическим занятиям по судебной медицине – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2010. – 28с.	100	-

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Бережной Р. В., Смусин Я. С, Томилин В.В.,,, Ширинский П.П. (ред). Руководство по судебно-медицинской экспертизе отравлений» М., 1980»	5	-
2.	Громов А.П., Капустин А.В. Судебно-медицинское исследование трупа» М, Медицина, 1991.-316 с»	5	-
3.	Громов Л.И. , Митяева Н.А. Пособие по судебно-медицинской гистологии» М», 1977»	5	-
4.	Крюков В.Н. Механика и морфология переломов. М.: Медицина, 1986.-157 с.	5	-
5.	Пашинян Г. А, Тучик Е.С. Судебно-медицинская экспертиза при крупномасштабных катастрофах. М., ПАН, 1994. - 133 с.	5	-
6.	Приказ № 346-Н МЗСР от 30 декабря 2010 года	5	-
7.	Приказ № 194-Н МЗСР от 24 апреля 2008г. «МЕДИЦИНСКИЕ КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ ВРЕДА, ПРИЧИНЕННОГО ЗДОРОВЬЮ ЧЕЛОВЕКА	5	-
8.	Уголовно-процессуальный кодекс РФ	5	-
9.	Уголовный кодекс РФ	5	-

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Пиголкин Ю.И., Баринев Е.Х., Богомолов Д.В., Богомолова И.Н.. Судебная медицина: Учебник / - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 360с. (серия «XXI век»)	1	59
2.	Эделев Н.С., Воробьев В.Г., Краев И.П., Ухов С.О. Осмотр трупа. Судебно-медицинская экспертиза трупа: учебное пособие. Издательство НижГМА, 2009. – 124с	20	116
3.	Эделев Н.С., Воробьев В.Г., Бушков В.М., Краев И.П., Ухов С.О. и др. Морфологические особенности некоторых телесных повреждений (принципы описания) учебно-методические рекомендации для студентов и врачей-интернов / под общ. ред. Н.С. Эделева. – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2010. – 20с.	50	104
4.	Эделев Н.С., Воробьев В.Г., Краев И.П., Ухов С.О. Контрольные задачи по судебно-медицинской экспертизе тяжести вреда здоровью: методические материалы для студентов и врачей-интернов к практическим занятиям по судебной медицине – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2010. – 28с.	100	-

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Бережной Р. В., Смусин Я. С, Томилин В.В.,,, Ширинский П.П. (ред). Руководство по	5	-

	судебно-медицинской экспертизе отравлений» М., 1980»		
2.	Громов А.П., Капустин А.В. Судебно-медицинское исследование трупа» М, Медицина, 1991.-316 с»	5	-
3.	Громов Л.И. , Митяева Н.А. Пособие по судебно-медицинской гистологии» М», 1977»	5	-
4.	Крюков В.Н. Механика и морфология переломов. М.: Медицина, 1986.-157 с.	5	-
5.	Пашинян Г.А, Тучик Е.С. Судебно-медицинская экспертиза при крупномасштабных катастрофах. М., ПАН, 1994. - 133 с.	5	-
6.	Приказ № 346-Н МЗСР от 30 декабря 2010 года	5	-
7.	Приказ № 194-Н МЗСР от 24 апреля 2008г. «МЕДИЦИНСКИЕ КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ ВРЕДА, ПРИЧИНЕННОГО ЗДОРОВЬЮ ЧЕЛОВЕКА	5	-
8.	Уголовно-процессуальный кодекс РФ	5	-
9.	Уголовный кодекс РФ	5	-

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

8.1. Перечень помещений*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине с учетом доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

1. лекционный зал, оборудованный мультимедийной техникой и микрофоном, *акустическим усилителем и колонками;*
2. тематические комнаты;
3. морг;
4. лаборатория;
5. кафедральная библиотека.

8.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине с учетом доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

1. мультимедийный комплекс, акустический усилитель, микрофон, колонки;
2. информационные стенды;
3. медицинская документация: заключение эксперта;
4. сухие и влажные препараты.

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины*:

1. лекция-визуализация;
2. лекция-пресс-конференция.

9.1. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмат-

ривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах;

1. сайт дистанционного образования ПИМУ
2. интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека), индивидуальный доступ к ЭБС обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.